

¿Por qué la observación?

¿Por qué la observación? ¿Cómo se benefician los maestros?

1. Para crear relaciones con los niños:

- Conozca bien a cada niño
- Respete y aprecie a los niños
- Conéctese con los niños
- Fomente las habilidades y los éxitos de los niños

2. Para convertirse en un observador eficaz:

- ¿Qué desea descubrir?
- ¿Cuándo y dónde debe observar?
- ¿Cómo anota lo que observa?
- ¿Cómo organiza la información reunida?

3. Para observar y documentar eficazmente:

- Observe a los niños a lo largo del tiempo
- Mire a los niños en diversas situaciones
- Anote lo que observe
- Organice la información reunida

Adaptado de J.R. Jablon, A.L. Dombro y M.L. Dichtelmiller, *The Power of Observation from Birth through Eight* (2ª edición). Washington DC: Teaching Strategies & NAEYC, 2007, iii. © de los autores. Utilizado con permiso.

Tomado de *Young Children* marzo de 2011, "Observation and Early Childhood Teaching: Evolving Fundamentals" por Stuart Reifel

http://www.naeyc.org/files/yc/file/201103/OurProudHeritage_Online0311.pdf